

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных
классов

Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 3»

_____/ Т.Е. Хлобыстова

Приказ №248 от 29 августа 2025 г.

Программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Хочу знать»
Класс: 1-4
Срок реализации: 4 года

Составитель:
учитель начальных классов
Сысоева О.М.

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Преподавание занятий с 1 по 4 классы ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Актуальность программы

С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Хочу знать!».

Программа «Хочу знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников. Для проведения занятий необходимо классное помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций;

детям – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон, иголки, нитки, ткань, конструктор (металлический или пластмассовый), и т. д. Программа составлена на основе материалов детских научно-познавательных энциклопедий. Материал для занятий учитель может найти в Интернете. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими, более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят экскурсионная и игровая деятельность.

Объем: Программа рассчитана на 268 часов и предполагает проведение 2 занятий в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 32 ч + 32 ч

2 класс – 34 ч + 34 ч

3 класс – 34 ч + 34 ч

4 класс – 34 ч + 34 ч

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.

Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.

Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Принципы:

-доступность, познавательность и наглядность

-учёт возрастных особенностей

-сочетание теоретических и практических форм деятельности

-усиление прикладной направленности обучения

-психологическая комфортность

Виды деятельности младшего школьника:

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Способ реализации: внеурочная деятельность в режиме второй половины дня младших школьников в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Основным объектом оценки результатов освоения программы служит сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Хочу знать»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- сбор информации;
- обработка информации
 - анализ информации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;

-построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

в процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить, а слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке», «Физической культуре».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Письменный итоговый контроль: «Методика незаконченного предложения».

Пример. Раздел «Все для дома»: «Ручной инструмент, устройство или машина для резки (стрижки) различных материалов – это ... (ножницы)

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала каждого года обучения. Ключ к результату усвоения материала:

- 1-й уровень (70-80%) — 3 балла
- 2-й уровень (80-90%) — 4 балла
- 3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

Самоконтроль: В 1 классе учитель (или родители), а со 2 класса, когда дети умеют писать, дети ведут Листы самооценки «Мои достижения». Основными задачами их введения являются:

- развитие познавательных интересов обучающихся
- создание ситуации успеха для каждого ученика

- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка
- приобретение навыков саморефлексии.

Пример:

Раздел	Тема	Я знаю	Я умею
«Школа»	Первые рисунки	Первые рисунки появились больше 10 тысяч лет назад. Рисовали люди на стенах пещер.	Рисовать восковыми мелками слона.

Тематический план

Курс включает в себя еженедельные занятия, каждое из которых состоит из теоретической и практической частей, и имеет следующие направления:

Название раздела	Количество часов
1 класс	
Игры и игрушки	12 + 12 (практических занятий)
Все для дома	20 + 20 (практических занятий)
Итого:	32 +32 (практических занятий)
2 класс	
Школа	20 +20 (практических занятий)
Еда	14+14 (практических занятий)
Итого:	34+34 (практических занятий)
3 класс	
Одежда	13+13 (практических занятий)
Праздник	21+21 (практических занятий)
Итого:	34+34 (практических занятий)
4 класс	
Предприятия, сооружения, здания	16 +16 (практических занятий)
Транспорт	9 +9 (практических занятий)
Полезные изобретения	9+9 (практических занятий)
Итого:	34+34 (практических занятий)

Учебно-тематический план

1 класс

№ п\п	Тема	Практические действия или трудовые операции
Игры и игрушки		
1	Где появились куклы	Вырезание бумажных кукол
2	Русский сувенир	Изготовление тряпичных кукол
3	История глиняной игрушки	Лепка игрушек из глины
4	Какой музыкальный инструмент был первым	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы
5	Кто первым запустил	Изготовление бумажного змея

	бумажного змея	
6	Кто придумал мяч	Игры с мячом
7	Настольные игры	Изготовление настольной игры
8	Подвижные игры	Разучивание подвижных игр
9	Настольный театр	Оригами. Игрушки
10	Калейдоскоп	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	Обучение игре в шашки
12	Как появились шахматы	Обучение игре в шахматы
Все для дома		
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	Лепка из пластилина подсвечника
2	Дырявое шило (про иголку)	Вдевание нитки в иголку
3	Посередине гвоздик (ножницы)	Вырезание фигурок из бумаги
4	Зеркало или жизнь!	Изготовление зеркала для куклы (из фольги)
5	Кто изобрел расческу для волос	Прическа для куклы
6	Королевская шкатулка	Рисование узора для шкатулки
7	Не лает, не кусает (замок)	Лепка из пластилина ключей
8	Клад римских воинов (гвозди)	Забивание гвоздиков
9	Откуда пришла тарелка	Тарелка из папье-маше
10	Как баклуши били (ложки)	Роспись ложки
11	Вилы и вилка	Рисование столовых приборов
12	Преграждающая вход. Дверь	Дизайн двери для дворца
13	От бусинки до окна (стекло)	Бусы из бисера
14	История возникновения мебели (кровать)	Проектирование спальни
15	Дом для одежды (шкаф)	Изготовление шкафа из картона
16	Когда было впервые изготовлено мыло	Рисование упаковки для мыла
17	Время не ждет! (часы)	Изготовление циферблата из картона и проволоки
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	Лепка дома из кирпичиков (пластилин)
19	Скатерть-самобранка	Вырезание узоров на бумажной скатерти
20	Висячие сады (комнатные растения)	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений
Итого:32		32

2 класс

№ п\п	Тема	Практические действия или трудовые операции (примерные)
Школа		
1	Первые рисунки	Рисование восковыми мелками

		животных
2	Кто изобрел перо	Изготовление ручки из пера
3	Карандаш	Рисование карандашами (тема любая)
4	История шариковой ручки	Поделки из сломанных ручек
5	Кто изобрел ноты	Письмо нот на нотном стане
6	Кто изобрел бумагу	Аппликация из бумаги (тема любая)
7	Когда появились первые книги	Изготовление книжки-малышки
8	Кто написал первую энциклопедию	Рассматривание энциклопедий
9	Как возникли библиотеки	Экскурсия в библиотеку
10	Откуда пошли названия дней недели	Составление расписания мероприятий на неделю (или расписания уроков)
11	Как возникли единицы измерения	Измерение разными мерками
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	Рассматривание коллекций полезных ископаемых
13	У какой страны впервые появился флаг	Рисование флага сказочной страны
14	Какие бывают ребусы	Составление и разгадывание ребусов
15	Первая марка	Изготовление «собственной» марки
16	Кто изобрел кроссворд	Разгадывание кроссвордов
17	Кто придумал первую карту	«Найди клад»(по карте)
18	Кто автор микроскопа	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
19	Скотч. Шотландская лента	«Книжкина больница» (ремонт книг)
20	Настольные наборы	Лепка из глины

Еда

1	Хлеб из орехов	Поделки из скорлупы орехов
2	Как картофель попал в Россию	Поделки из картофеля
3	Кое-что из истории конфет	Плетение пояса из фантиков
4	Откуда фрукты и овощи получили свое название	Рисование овощей и фруктов
5	Каменный мед (сахар)	Составление сборника народных рецептов лечения (с медом)
6	Секретное мороженое	Составление рецепта мороженого
7	Где прячутся витамины	Поделки из овощей
8	Секрет каши	Аппликация с использованием крупы
9	Когда появились первые кулинарные книги	Составление рецепта(тема любая)
10	Такая разная капуста	Составление загадок о капусте
11	Где появились арбузы	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
12	Из чего делают пряники	Лепка пряников из соленого теста
13	Шоколад	Рисование обертки шоколада
14	Такой разный чай	Заваривание чая

Итого:34	34
-----------------	-----------

3 класс

№ п\п	Тема	Практические действия или трудовые операции (примерные)
Одежда		
1	Одежда наших предков	Составление кроссворда «Одежда предков»
2	Откуда взялся фартук	Рисование и вырезание фартука из бумаги
3	Зачем нужны пуговицы	Пришивание пуговицы
4	Откуда взялись шапки	Вязание (крючком)
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	Рисование туфель (дизайн)
6	История русского сарафана	Рисование и вырезание сарафана для куклы
7	Чем украшают одежду	Изготовление аксессуаров
8	С каких пор применяют носовые платки	Изготовление носового платка из ткани
9	Юбки и брюки	Пошив брюк (или юбки) для куклы
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	Плетение из ниток
11	Домик для пальчиков. Варежки	Вязание петель на спицах
12	Что такое «мода»	Аппликация
13	Одежда для дома	Рисование узора для пижамы (халата)
Праздник		
1	Первые украшения	Бусы из бумаги
2	Новогодние игрушки	Поделки из бумаги
3	Почему на Пасху красят яйца	Роспись яйца
4	История воздушных шариков	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках
5	История фейерверков	Аппликация «Салют»
6	История происхождения сувениров	Изготовление сувенира из подручных материалов
7	Широкая масленица	Чаепитие с блинами
8	Приглашаем к столу	Сервировка стола
9	А раньше было так...	(Тема любая)
10	Бал-маскарад	Изготовление маски
11	Рождественские частушки	Разучивание (сочинение) и исполнение частушек
12	Ярмарка	Поделки из разных материалов
13	«Не красна изба углами»	Составление рецептов пирогов

14	Вкусные украшения	Украшения для елки из конфет и фруктов
15	Мишура	Поделки из мишуры
16	Толковый словарь маркиза Этикета	Правила этикета
17	Приглашение гостей	Конкурсы для мам и пап
18	Семейные праздники	Составление календаря семейных праздников
19	Вечеринка	Конкурсная программа
20	Конкурс Золушек и Рыцарей	Игровые конкурсы
21	Фольга	Поделки из фольги
Итого:34		34

4 класс

№ п\п	Тема	Практические действия или трудовые операции (примерные)
<i>Предприятия, сооружения, здания</i>		
1	Кто основал первый зоопарк	Рисование зоопарка
2	Ижевский зоопарк	Заочная экскурсия
3	Как идет почта	Экскурсия на почту
4	Когда возникли музеи	Экскурсия в музей
5	Как появился фонтан	Рисование фонтана
6	А зачем нам лестницы? (метро)	Заочная экскурсия в метрополитен
7	Как возникла почтовая служба?	Написание письма другу
8	Как возникли города	Аппликация города
9	Когда люди начали строить дома	Изготовление дома из картона
10	Все на каток!	Изготовление ледяных игрушек (или катание на катке)
11	Гидроэлектростанция	Составление кроссворда на тему «Электричество»
12	Каким был первый магазин	Игра в магазин
13	Кто вперед? (стадион)	Эстафеты на стадионе (в спортзале)
14	Цирк! Цирк! Цирк!	Рисование афиши представления
15	На подмостках театра	Аппликация сцены театра
16	Чудеса света	Рисование пирамиды
<i>Транспорт</i>		
1	Общественный транспорт	Макет улицы из бумаги, картона, других материалов
2	Кто придумал велосипед	Езда на велосипеде
3	Кто создал автомобиль	Сборка машины из деталей конструктора
4	Кто изобрел самолет	Конструирование самолета из деталей конструктора
5	Луноход	Рисование лунохода

6	Лайнер. Пароход	Оригами. Кораблик
7	Железнодорожный транспорт	Рисование поезда
8	Уборочные машины	Конструктор. Уборочная машина
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	Оказание первой помощи
Полезные изобретения		
1	Флюгер	Изготовление флюгера
2	История спичек	Поделки из спичек
3	Когда был изобретен зонтик	Рисование узора для зонтика
4	История происхождения денег	Составление коллекции монет
5	Как был изобретен телефон	Придумывание и рисование новой модели телефона
6	Светофор. Дорожные знаки	Макет светофора
7	Окно в подводный мир (аквариум)	Изонить «Рыбки»
8	Упаковочные материалы	Поделки из целлофана, пластика, картона.
9	Компьютер и Интернет	Работа на компьютере (тема «Интернет»)
Итого:34		34

Содержание программы

1 класс

Игры и игрушки. История происхождения игр и игрушек: кукла, мяч, калейдоскоп, шахматы, шашки, настольные игры, лыжи, воздушный змей, глиняные игрушки и сувениры. Настольный театр. Разучивание подвижных игр, игр в шашки, шахматы.

Все для дома. История происхождения вещей для дома: подсвечник, иголка, ножницы, расческа, зеркало, шкатулка, замок, гвозди, тарелка, вилка, шкаф, окно, дверь, мыло, кровать, кирпич, часы, скатерть. Уход за комнатными растениями.

2 класс

Школа. История происхождения школьных принадлежностей: рисунки, перо, карандаш, шариковая ручка, ноты, бумага, книга, энциклопедия, библиотека, дни недели, единицы измерения, карта, марка, микроскоп, скотч, полезные ископаемые, ребус, флаг, настольные приборы. Их назначение и использование.

Еда. История происхождения продуктов питания: хлеб, картофель, конфеты, фрукты и овощи, сахар, мороженое, каша, витамины, капуста, пряники, шоколад, чай, витамины, кулинарная книга. Польза и вред, применение продуктов. Составление рецептов.

3 класс

Одежда. История возникновения одежды: пуговицы, шапки, сарафан, башмаки, носовые платки, юбки и брюки. Одежда для дома: халат и пижама. Мода и аксессуары. Назначение и использование предметов одежды.

Праздник. Предметы и обычаи, связанные с праздниками. Сувениры и игрушки к праздникам. Правила этикета. Праздничные конкурсы и игры.

4 класс

Предприятия, сооружения, здания. История возникновения зданий, предприятий. Современные и древние сооружения.

Транспорт. История возникновения разных транспортных средств, их необходимость в современном обществе. Общественный транспорт, велосипед, самолет, автомобиль, луноход, лайнер, пароход, железнодорожный транспорт, уборочные машины. Специальные машины: машина «Скорой помощи». Оказание первой помощи на дороге.

Полезные изобретения. Изобретения, которые принесли пользу человечеству: светофор, дорожные знаки, флюгер, спички, зонтик, деньги, телефон, аквариум. Упаковочный материал. Интернет и компьютер. Вред изобретений.

Список литературы

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] / О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. История происхождения загадки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smekalka.pp.ru/>
3. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
4. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
5. История вещей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
6. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] / А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
7. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] / А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
8. Чудакова, Н. Энциклопедия праздников [Текст] / Н. Чудакова. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1998.
9. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] / Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
10. Шпагин М. Что было до ... [Текст] / - М.: Детская литература, 1989.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Словарь используемых терминов:

Дизайн - (от англ. design — проектировать, чертить, задумать, а также проект, план, рисунок), термин, обозначающий новый вид деятельности по проектированию предметного мира.

Лайнер - (англ. liner, от line — линия), термин, которым обычно называют крупные быстроходные транспортные суда дальнего плавания (обычно пассажирские), совершающие регулярные по расписанию рейсы.

Кулинария - (от лат. culīna «кухня») — область человеческой деятельности, связанная с приготовлением пищи. Включает в себя комплекс технологий, оборудования и рецептов (см. кулинарный рецепт).

Микроскоп - (от микро... и греч. *skoréo* — смотрю) - оптический прибор с одной или несколькими линзами для получения увеличенных изображений объектов, не видимых невооруженным глазом.

Предприятие - самостоятельный хозяйствующий субъект, который выпускает и (или) реализует продукцию либо оказывает услуги.

Ребус - (от лат. *rebus* - при помощи вещей) - загадка, в которой разгадываемые слова или выражения даны в виде рисунков в сочетании с буквами и некоторыми др. знаками.

Скотч - самоклеящаяся лента, основанная на полипропиленовой основе, с высокой степенью эффективности используется во всех отраслях.

Этикет - (от фр. *étiquette* — этикетка, надпись) — нормы и правила, отражающие представления о должном поведении людей в обществе.

Флюгер - (от голл. *vleugel* - крыло) - прибор для определения направления и скорости ветра, состоящий из металлической пластинки (флюгарки), поворачивающейся вокруг вертикальной оси по направлению ветра.

Контрольно-измерительные материалы.**1.Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Что и кто?»****1 вариант.** Подчеркни правильный ответ.**A1.** Отметь, какого цвета нет на российском флаге.

- 1) белого; 2) красного; 3) жёлтого; 4) синего.

A2. Вспомни, какое животное изображено на гербе России.

- 1) лев; 2) орёл; 3) медведь; 4) ворон.

A3. Укажи, кто является главой России.

- 1) король; 2) шейх; 3) президент; 4) премьер-министр.

A4. Отметь естественный спутник Земли.

- 1) Солнце; 2) комета; 3) Луна; 4) метеорит.

A5. Укажи минерал, который не входит в состав гранита.

- 1) кварц; 2) агат; 3) слюда; 4) полевой шпат.

A6. Отметь часть растения, которую мы едим у салата.

- 1) листья; 2) плоды; 3) корень; 4) семена.

A7. Выбери лиственное дерево.

- 1) лиственница; 2) ель; 3) сосна; 4) липа.

A8. Определи, какой признак является главным для птиц.

- 1) тело покрыто перьями; 2) тело покрыто шерстью;

- 3) тело покрыто чешуёй; 4) тело покрыто кожей.

A9. Вспомни, какое насекомое не умеет летать.

- 1) кузнечик; 2) муха; 3) стрекоза; 4) бабочка.

A10. Сосчитай, сколько ног у насекомых.

- 1) 2 ноги; 2) 6 ног; 3) 4 ноги; 4) 8 ног.

B1. Найди «лишнее» растение.

- 1) калла; 2) петуния; 3) бегония; 4) фиалка.

B2. Подумай, какой части тела нет у насекомых.

- 1) усиков; 2) брюшка; 3) хвоста; 4) груди.

B3. Подумай, какая рыба хищник.

- 1) камбала; 2) щука; 3) лещ; 4) сельдь.

C1. Выбери условия, необходимые для хорошего роста комнатных растений.

- 1) красивый горшок; 2) свет; 3) вода; 4) тепло.

C2. Отметь зверей, которые живут в норах.

- 1) крот; 2) белка; 3) лиса; 4) кабан.

Вариант 2.**A1.** Отметь, какого цвета нет на российском флаге.

- 1) синего; 2) зелёного; 3) красного; 4) белого.

A2. Вспомни, какое животное изображено на гербе России.

- 1) коршун; 2) тигр; 3) орёл; 4) медведь.

A3. Укажи части растения, которые мы едим у гороха.

- 1) листья; 2) семена; 3) цветы; 4) плоды.

A4. Найди минерал, который не входит в состав гранита.

- 1) полевой шпат; 2) кварц; 3) слюда; 4) базальт.

A5. Укажи, кто является главой России.

- 1) царь; 2) султан; 3) президент; 4) канцлер.

A6. Отметь, чем является Солнце.

- 1) звездой; 2) планетой; 3) созвездием; 4) спутником.

A7. Выбери хвойное дерево.

- 1) клён; 2) сосна; 3) каштан; 4) берёза.

A8. Определи, какой признак является главным для зверей.

- 1) тело покрыто перьями; 2) тело покрыто шерстью;

3) тело покрыто чешуёй; 4) тело покрыто кожей.

A9. Вспомни, какое насекомое не умеет летать.

1) пчела; 2) муравей; 3) божья коровка; 4) комар.

A10. Отметь, сколько ног у птиц.

1) 2 ноги; 2) 6 ног; 3) 4 ноги; 4) 8 ног.

B1. Найди «лишнее» растение.

1) календула; 2) астра; 3) бархатцы; 4) сансевьера.

B2. Подумай, какой части тела нет у птиц.

1) клюва; 2) хвоста; 3) туловища; 4) усиков.

B3. Подумай, какая птица хищник.

1) утка; 2) дятел; 3) ласточка; 4) сова.

C1. Выбери условия, необходимые для хорошего роста цветов на клумбе.

1) минеральные удобрения; 2) красивая клумба; 3) влага; 4) свет.

C2. Отметь зверей, которые привезены в зоопарк из жарких стран.

1) бегемот; 2) верблюд; 3) белый медведь; 4) слон.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	2	3	3	2	1	4	1	1	2	2	3	2	2,3,4	1,3
2	2	3	2	4	3	1	2	2	2	1	4	4	4	1,3,4	1,2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?».

1 вариант. Подчеркни правильный ответ.

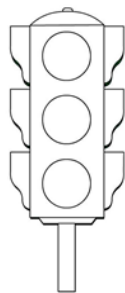
A1. Отметь предмет, который не относится к одежде.

1) свитер; 2) шапка; 3) пальто; 4) брюки.

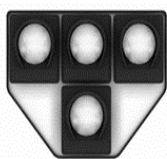
A2. Вспомни, что не является частью компьютера.

1) системный блок; 2) мышь; 3) наушники; 4) клавиатура.

A3. Укажи светофор для пешеходов.



2)



3)



4)



A4. Отметь, что мы наклеиваем на конверт.

1) ценник; 2) наклейку; 3) марку; 4) бирку.

A5. Выбери свойства снега.

1) рыхлый; 2) скользкий; 3) прозрачный; 4) тёплый.

A6. Определи, кто не будет членом семьи Даши.

1) папа Даши; 2) подруга Даши; 3) брат Даши; 4) бабушка Даши.

A7. Выбери жилище для хомяка.

1) нора; 2) гнездо; 3) дупло; 4) хатка.

A8. Назови изображённую птицу.



1)дятел; 2)свиристель; 3)поползень; 4)синица.

A9. Найди животное, которое не питается травой.

1)собака; 2)заяц; 3)олень; 4)корова.

A10. Отметь группу животных, которых называют млекопитающими.

1)насекомые; 2)птицы; 3)рыбы; 4)звери.

B1. Подумай, какой прибор может быть и механическим.

1) мясорубка; 2)микроволновая печь; 3)пылесос; 4)холодильник.

B2. Определи, какой мусор будет гнить дольше всего.

1)фантики от конфет; 2)картонная упаковка от яиц;

3)пакет от сока; 3)бутылка от «Кока-колы».

B3. Подумай, какой признак не относится ко всем животным.

1)растут; 2)питаются; 3)развиваются; 4)летают.

C1. Отметь предметы, которыми можно обжечься.

1)утюг; 2)пылесос; 3)сковорода; 4)кастрюля.

C2. Укажи условия, необходимые для роста растения в природе.

1)свет; 2)другие растения; 3)вода; 4)воздух.

Вариант 2.

A1.Отметь предмет, который не относится к мебели.

1)кресло; 2)телевизор; 3)стул; 4) диван.

A2.Вспомни, что не является частью компьютера.

1)монитор; 2)звуковая колонка; 3)лазерный диск; 4)клавиатура.

A3. Укажи знак «Пешеходный переход».



1)



2)



3)



4)

A4. Отметь, во что мы вкладываем письмо.

1)в конверт; 2)в посылку; 3)в бандероль; 4)в пакет.

A5. Выбери свойства льда.

1)хрупкий; 2)рыхлый; 3)белый; 4)тёплый.

A6. Определи, кто не будет членом семьи Максима.

1) дядя Максима; 2)мама Максима;

3) дедушка Максима; 4)учительница Максима.

A7. Выбери жилище для бобра.

1)нора; 2)гнездо; 3)дупло; 4)хатка.

A8.Назови изображённую птицу.



1) дрозд; 2)воробей; 3)снегирь; 4)ворона.

A9. Выбери животное, которое не питается мелкими зверьками.

1) лось; 2)волк; 3)рысь; 4) кошка.

A10. Отметь группу животных, которых называют пернатыми.

1) насекомые; 2)птицы; 3)рыбы; 4)звери.

B1. Подумай, какой прибор может быть и механическим, и электрическим.

1)дрель; 2)миксер; 3)стиральная машина; 4)духовой шкаф.

B2. Подумай, какой мусор сгниёт быстрее.

1)банка от рыбных консервов; 2)бутылка от уксуса;

3)коробочка от йогурта; 4)кожура апельсина.

B3. Обозначь признак, который не относится ко всем животным.

1)дышат; 2) плавают; 3)приносят потомство; 4)умирают.

C1. Отметь предметы, которыми можно пораниться.

1)ножницы; 2)спички; 3)спицы; 4)нож.

C2. Укажи условия, необходимые для роста комнатных растений.

1)полив; 2)рыхление; 3)наличие других растений; 4)стирание пыли.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	3	3	3	1	2	1	3	1	4	1	4	4	1,3,4	1,3,4
2	2	3	3	1	1	4	4	1	1	2	1	4	2	1,3,4	1,2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

3.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».

1 вариант. Подчеркни правильный ответ.

A1. Обозначь день недели, который идёт после вторника.

1)понедельник; 2)воскресенье; 3)среда; 4) пятница.

A2. Определи время года, к которому относятся месяцы декабрь, январь, февраль.

1)зима; 2)лето; 3)весна; 4)осень.

A3. Найди «лишнее» животное.

1)слон; 2)крокодил; 3)черепаха; 4) морж.

A4. Укажи птицу, которая улетает на юг.

1)сова; 2)дятел; 3)жаворонок; 4) ворона.

A5. Отметь, где можно увидеть человека, который катается на одноколёсном велосипеде.

1)на улице; 2) на спортивных соревнованиях; 3)в цирке; 4)в парке.

A6.Выбери слово, которое не подходит для описания дождя.

1)холодный; 2)затяжной; 3)цветочный; 4)сильный.

A7. Отметь предмет, который не издаёт звуков.

1)чашка; 2)автомобиль; 3)часы; 4)кошка.

A8. Укажи цвет, которого нет в радуге.

1)фиолетовый; 2)синий; 3)чёрный; 4)зелёный.

A9. Отметь выходной день.

1)вторник; 2)суббота; 3)пятница; 4)понедельник.

A10. Вставь подходящее по смыслу слово.

Если на небе, значит, будет дождь.

1)солнце; 2)облака; 3)луна; 4)тучи.

B1. Подумай, кто «лишний».

1)поморник; 2)альбатрос; 3)морж; 4)пингвин.

B2.Подумай, какой предмет принадлежит кошке.

1)нитка с бантиком; 2)лента; 3)заколочка для волос; 4)резинка для волос.

B3.Подумай, из чего не изготавливали одежду.

1)из металла; 2)из шкур животных; 3)из ткани; 4)из шерсти.

С1. Отметь верные высказывания.

- 1) В тропическом лесу всегда жарко;
- 2) В Антарктиде всегда холодно;
- 3) Звери, которые живут в Антарктиде, могут жить и в саванне;
- 4) По обе стороны от экватора располагаются жаркие районы.

С2. Выбери цвета, при смешении которых получается оранжевый цвет.

- 1) белый; 2) красный; 3) жёлтый; 4) синий.

Вариант 2.

А1. Обозначь день недели, который идёт после четверга.

- 1) среда; 2) вторник; 3) пятница; 4) суббота.

А2. Определи время года, к которому относятся месяцы сентябрь, октябрь, ноябрь.

- 1) зима; 2) лето; 3) весна; 4) осень.

А3. Вспомни, из чего была сделана самая древняя одежда.

- 1) из металла; 2) из ткани; 3) из шкур животных; 4) из дерева.

А4. Найди «лишнее» животное.

- 1) поморник; 2) страус; 3) пингвин; 4) альбатрос.

А5. Укажи птицу, не улетающую на юг.

- 1) соловей; 2) ласточка; 3) журавль; 4) поползень.

А6. Выбери слово, которое не подходит для описания ветра.

- 1) порывистый; 2) солнечный; 3) тёплый; 4) сильный.

А7. Отметь предмет, который не издаёт звуков.

- 1) будильник; 2) радио; 3) цветок; 4) пчела.

А8. Выдели цвет, которого нет в радуге.

- 1) белый; 2) оранжевый; 3) жёлтый; 4) красный.

А9. Отметь выходной день.

- 1) среда; 2) четверг; 3) воскресенье; 4) пятница.

А10. Вставь подходящее по смыслу слово.

За звёздами лучше всего наблюдать ...

- 1) утром; 2) вечером; 3) днём; 4) ночью.

В1. Подумай, кто «лишний».

- 1) тюлень; 2) морж; 3) леопард; 4) пингвин.

В2. Подумай, какой предмет принадлежит собаке.

- 1) косточка; 2) игрушечная мышка; 3) намордник; 4) ошейник.

В3. Подумай, какая часть велосипеда приводит его в движение.

- 1) колёса; 2) педали; 3) руль; 4) рама.

С1. Отметь верные высказывания.

- 1) В саванне всегда жарко;
- 2) Антарктида и Арктика – самые холодные районы Земли;
- 3) Антарктида расположена в районе Южного полюса;
- 4) В саванне растут густые, непроходимые леса.

С2. Выбери цвета, при смешении которых получается фиолетовый цвет.

- 1) белый; 2) красный; 3) жёлтый; 4) синий.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	1	4	3	3	3	1	3	2	4	3	1	1	1,2,4	2,3
2	3	4	3	2	4	2	3	1	3	4	3	2	2	1,2,3	2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

1 вариант. Подчеркни правильный ответ.

A1. Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- 1) полив улиц; 2) выпечка хлеба; 3) ремонт домов; 4) обучение детей.

A2. Отметь фрукт, который не кладут в компот.

- 1) груша; 2) вишня; 3) яблоко; 4) дыня.

A3. Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

- 1) мыло; 2) расчёска; 3) шампунь; 4) стаканчик для зубных щёток.

A4. Отметь наземный транспорт.

- 1) самолёт; 2) пароход; 3) автобус; 4) метро.

A5. Догадайся, какое насекомое может жужжать.

- 1) комар; 2) стрекоза; 3) шмель; 4) кузнечик.

A6. Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт самолёта.

- 1) приставная лестница; 2) трап; 3) эскалатор; 4) стремянка.

A7. Выбери название поезда, на котором перевозят цистерны с нефтью.

- 1) товарный поезд; 2) поезд дальнего следования; 3) электричка; 4) поезд метро.

A8. Укажи, в какой части самолёта находятся кресла для пассажиров.

- 1) в хвосте самолёта; 2) в кабине; 3) в салоне; 4) в багажном отделении.

A9. Назови транспортное средство, у которого нет колёс.

- 1) самолёт; 2) автобус; 3) поезд; 4) теплоход.

A10. Укажи, сколько раз в день надо умываться.

- 1) 1 раз; 2) 2 раза; 3) 3 раза; 4) 4 раза.

B1. Отметь «лишнее» транспортное средство.

- 1) троллейбус; 2) лодка; 3) такси; 4) мотоцикл.

B2. Подумай, название какого растения говорит о том, что в его цветках много сладкого нектара.

- 1) медуница; 2) колокольчик; 3) недотрога; 4) копытень.

B3. Подумай, почему бабочки не могут жить без цветов.

- 1) у них там дом;
2) цветы красивые;
3) бабочки питаются нектаром;
4) бабочки прячутся в цветах.

C1. Отметь, чего нельзя делать на корабле.

- 1) перегибаться через борт;
2) бегать;
3) нырять с борта;
4) ходить на палубе.

C2. Обозначь технические средства, с помощью которых люди общаются друг с другом.

- 1) телефон; 2) радио; 3) телевизор; 4) интернет.

Вариант 2.

A1. Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- 1) тушение пожаров; 2) строительство домов; 3) продажа продуктов; 4) уборка улиц.

A2. Отметь овощ, который не кладут в борщ.

- 1) огурец; 2) свёкла; 3) морковь; 4) лук.

A3. Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

- 1) зубная паста; 2) зубная щётка; 3) щётка для одежды; 4) стаканчик для щёток.

A4. Отметь подземный транспорт.

- 1) электричка; 2) лодка; 3) метро; 4) вертолёт.

A5. Отметь, какая птица может ухать.

- 1) дятел; 2) сова; 3) ворона; 4) голубь.

A6. Выбери судно, на котором перевозят автомобили.

- 1) пассажирское судно; 2) грузовое судно; 3) рыболовное судно; 4) исследовательское судно.

A7. Укажи, в какой части самолёта находятся вещи пассажиров.

- 1) в хвосте самолёта; 2) в кабине; 3) в салоне; 4) в багажном отделении.

A8. Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт теплохода.

1)приставная лестница; 2)эскалатор; 3)трап; 4)стремянка.

A9. Назови транспортное средство, у которого нет руля.

1)корабль; 2)электричка; 3)мотоцикл; 4)автомобиль.

A10. Укажи, сколько раз в день надо чистить зубы.

1)1раз; 2)2 раза; 3)3 раза; 4) 4 раза.

B1. Подумай, какое ещё насекомое, кроме бабочки, опыляет цветы.

1)муравей; 2)кузнечик; 3)пчела; 4)божья коровка.

B2. Отметь «лишнее» транспортное средство.

1)автобус; 2)трамвай; 3)самолёт; 4)поезд.

B3. Подумай, название какого растения говорит о том месте, где оно часто растёт.

1)одуванчик; 2)подорожник; 3)звездчатка; 4)недотрога.

C1. Отметь, что можно делать на борту самолёта.

1)лететь пристёгнутым;

2)разговаривать по телефону;

3)кушать и пить;

4)ходить между сиденьями.

C2. Обозначь технические средства, с помощью которых люди узнают о новостях мира.

1)телевизор; 2)интернет; 3)телефон; 4)радио.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	4	2	3	3	2	1	3	4	2	2	1	3	1,2,3	1,4
2	1	1	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	1,3,4	1,2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

От 80 до 100 % - высокий уровень.

От 60 до 80 - повышенный уровень.

От 40 до 60 % - средний уровень .

Ниже 40 % - низкий уровень.

В первом классе безотметочное обучение.

2 класс

1. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Где мы живем?»

Вариант 1

.Отметь правильный ответ V.

A1. Какое высказывание неверное?

- 1) В городе есть фабрики и заводы.
- 2) В городе есть общественный транспорт.
- 3) В селе нет магазинов и школ.
- 4) В городе дома многоэтажные.

A2. Что не относится к горным породам?

- 1) гранит; 2) известняк; 3) глина; 4) торф.

A3. Что относится к неживой природе.

- 1) орешник; 2) озеро; 3) кактус; 4) водомерка.

A4. Что относится к природным явлениям?

- 1) поход в лес; 2) полёт ракеты; 3) гроза; 4) купание в реке.

A5. Что не является причиной загрязнения воздуха?

- 1) озеленение города; 2) выхлопные газы машин;
- 3) дым с фабрик; 4) сжигание мусора;

A6. Что нужно делать, чтобы сберечь воду?

- 1) купить фильтр для очистки воды;
- 2) следить, чтобы из крана не капала вода;
- 3) реже мыться;
- 4) пить только кипячённую воду.

A7. Из чего складывается погода?

- 1) из вида и количества осадков;
- 2) из температуры воздуха, осадков, ветра и облачности;
- 3) из температуры воздуха и воды;
- 4) из направления ветра.

A8. Какие стволы у кустарников?

- 1) тонкие и одревесневшие;
- 2) зелёные и гибкие;
- 3) толстые и короткие;
- 4) толстые и высокие.

B1. Какое животное здесь лишнее?

- 1) пингвин; 2) страус; 3) голубь; 4) летучая мышь.

B2. Какое комнатное растение родом из пустыни?

- 1) монстера; 2) калла; 3) кактус; 4) традесканция.

B3. Как называется место встречи тёплого и холодного воздуха?

- 1) тайфун; 2) смерч; 3) фронт; 4) ураган.

C1. Культурные растения бывают:

- 1) плодовыми; 2) зерновыми; 3) овощными; 4) первоцветами.

C2. Укажи части России.

- 1) Франция; 2) Иркутская область; 3) Краснодарский край; 4) Республика Коми.

Вариант 2.

A1. Чем не занимаются городские жители?

- 1) не строят дома; 2) не доят коров;

3) не учатся в школе; 3) не работают на заводе.

A2. Что не относится к созвездиям?

1) Луна; 2) Орион; 3) Лебедь; 4) Кассиопея.

A3. Что относится к живой природе?

1) море; 2) дождь; 3) гриб; 4) Луна.

A4. Какое явление природы связано с изменением сезона?

1) листопад; 2) ветер; 3) осадки; 4) солнечное затмение.

A5. Сделать воздух чище поможет:

1) озеленение города;

2) увеличение количества автомобилей на дорогах;

3) сжигание мусора;

4) отказ от проветривания комнаты.

A6. Какое травянистое растение является культурным?

1) одуванчик; 2) рожь; 3) крапива; 4) лебеда.

A7. Что не является причиной загрязнения водоемов?

1) рыбы; 2) загрязнения воздуха;

3) вода от фабрик и заводов; 4) водный транспорт.

A8. Какое явление не относится к осадкам?

1) снег; 2) дождь; 3) гололедица; 4) град.

B1. Кто здесь лишний?

1) дятел; 2) сова; 3) сойка; 4) ласка.

B2. Какая наука изучает погоду?

1) метеорология; 2) экология; 3) зоология; 4) астрология.

B3. Что растёт в водоёмах?

1) ландыш; 2) кувшинка; 3) лютик; 4) вороний глаз.

C1. Укажи дикорастущие растения.

1) крапива; 2) гладиолус; 3) берёза; 4) брусника.

C2. Укажи части России.

1) Томская область;

2) Ставропольский край;

3) Греция;

4) Республика Мордовия.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	3	4	2	3	1	2	2	1	-	-	4	3	3	-	1,2,3	2,3,4	-
2	2	1	3	1	1	2	1	3	-	-	4	1	2	-	1,3,4	1,2,4	-

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»

Вариант 1. Отметь правильный ответ V.

A1. Укажи отрасль экономики.

1) образование; 2) промышленность; 3) молоко; 4) деньги.

A2. Что делают преимущественно из металла?

1) бумагу; 2) детали для машин; 3) стекло; 4) одежду.

A3. Какого явления природы не бывает зимой?

1) метели; 2) ледостава; 3) половодья; 4) сильного мороза.

A4. Что необходимо для работы учёному?

1) нитки; 2) микроскоп; 3) сито; 4) указка.

A5. Какой автомобиль не относится к спец транспорту?



A6. Кто работает в строительстве?

- 1) каменщик; 2) животновод; 3) стоматолог; 4) настройщик.

A7. Как называется машина для подъёма грузов?

- 1) экскаватор; 2) подъёмный кран; 3) самосвал; 4) бетономешалка.

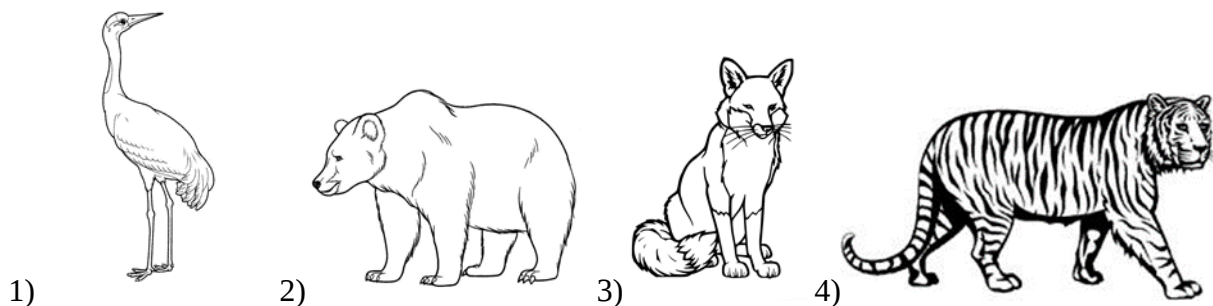
A8. Какие собаки помогают спасать альпинистов?

- 1) сенбернары; 2) спаниели; 3) колли; 4) чау-чау.

B1. Зачем садоводы на зиму обвязывают молодые деревья еловыми лапами?

- 1) это очень красиво; 2) хвоинки используют как удобрение;
3) так дереву теплее; 4) так зайцы не смогут обгладывать кору.

B2. Какое животное не занесено в красную книгу?



C1. Что нужно для строительства большинства сельских домов?

- 1) брёвна; 2) доски; 3) пакля; 4) бетонные плиты.

C2. Какие слова не относятся к снегопаду?

- 1) гололёд; 2) крупка; 3) град; 4) пороша.

Вариант 2.

A1. Что является продуктом промышленного производства?

- 1) мясо; 2) станки; 3) шерсть; 4) знания.

A2. Что происходит в природе зимой?

- 1) птицы улетают в тёплые края; 2) листопад; 3) снегопад; 4) половодье.

A3. К какому виду транспорта относится катер?

- 1) к воздушному; 2) к наземному; 3) к водному; 4) к подземному.

A4. Что необходимо для работы швее?

- 1) указка; 2) микроскоп; 3) сито; 4) нитки.

A5. Что относится к образовательным учреждениям?

- 1) музей; 2) школа; 3) цирк; 4) санаторий;

A6. Какая промышленность производит йогурты?

- 1) лёгкая; 2) пищевая; 3) тяжёлая; 4) металлургия.

A7. Какую технику не используют на стройке?

- 1) автокран; 2) землеройную машину; 3) бульдозер; 4) комбайн.

A8. Какая порода собак выведена для охоты?

- 1) пинчер; 2) немецкая овчарка; 3) колли; 4) спаниель.

B1. Какое транспортное средство здесь лишнее?

- 1) теплоход; 2) яхта; 3) троллейбус; 4) танкер.

B2. Какое растение не занесено в Красную книгу?



1) 2) 3) 4)

С1. На чём писали в древние времена?

1)на песке; 2)на папирусе; 3)на воде; 4)на бамбуковых дощечках.

С2. Люди каких профессий могут работать и в городе, и в селе?

1)учителя; 2)трактористы; 3)инженеры; 4)водители машин.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	2	2	3	2	2	1	2	1	-	-	4	3	-	-	1,2,3	1,3	-
2	2	3	3	4	2	2	4	4	-	-	3	3	-	-	2,4	1,4	-

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

3. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Вариант 1. Отметь правильный ответ V.

A1. Как называется часть тела, где расположен мозг?

1)конечности; 2)туловище; 3)шея; 4)голова.

A2. Какой предмет гигиены может быть один на всю семью?

1)полотенце; 2)зубная паста; 3)зубная щётка; 4)расчёска.

A3. С чем можно играть детям?

1)с иглой; 2)с конструктором; 3)с утюгом; 4)с лекарствами.

A4. Найди несъедобный гриб.

1)рыжик; 2)опёнок; 3)бледная поганка; 4)подосиновик.

A5. Как уберечься от опасностей у водоёма?

1)купаться только в водоёмах с тёплой водой;
2)купаться только вместе с друзьями;
3)купаться только под присмотром взрослых;
4)купаться только там, где мало народу.

A6. Какой орган отвечает за пищеварение?

1)лёгкие; 2)кровь; 3)сердце; 4)желудок.

A7. Кому, кроме родителей, можно открыть дверь, если дома один?

1)милиционеру; 2)врачу; 3)подруге мамы; 4)никому.

A8. Кто является членом семьи?

1)сосед; 2)бабушка; 3)няня; 4)друг.

B1. Какой витамин повышает сопротивляемость организма простудам?

1)витамин А; 2))витамин В; 3))витамин D; 4))витамин С;

B2. Чего учащимся не надо делать в школе?

1)дежурить по классу; 2)проходить медосмотр;
3)ходить на дискотеку; 4)выполнять домашнее задание.

B3. Куда деть нож и вилку, когда перестал пользоваться ими?

1)положить на тарелку; 2)положить на салфетку;
3)держат в руках; 4) отнести на кухню.

С1. Как уберечься от укуса клеща?

1)не ходить в лес;

- 2)одеваться так, чтобы тело было хорошо закрыто;
- 3)в лесу чаще осматривать друг друга;
- 4)пользоваться защитными средствами.

C2. Какие действия детей могут вызвать пожар?

- 1)игра со спичками и зажигалками;
- 2)использование фейерверков без взрослых;
- 3)пользование пылесосом;
- 4)пользование компьютером.

Вариант 2.

A1. Что не является частью туловища?

- 1)рука; 2)спина; 3)живот; 4)грудь.

A2. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?

- 1)меньше спать; 2)больше есть; 3)делать зарядку; 4)пить лекарства.

A3. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

- 1)01; 2)04; 3)09; 4)05.

A4. Какая ягода ядовита?

- 1)голубика; 2)рябина; 3)клюква; 4)вороний глаз.

A5. Что делать, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру?

- 1)позвонить в милицию и позвать на помощь;
- 2)спрятаться под кровать;
- 3)закрыться в ванной;
- 4)попытаться напугать преступника.

A6. Назови орган дыхания человека.

- 1)лёгкие; 2)печень; 3)сердце; 4)пищевод.

A7. Что можно принимать от незнакомых людей;

- 1)конфеты; 2)передачу от мамы; 3)игрушку; 4)ничего.

A8. Кто не является членом семьи?

- 1)сестра; 2)дедушка; 3)отец; 4)друг.

B1. Что из перечисленного относится к бытовой химии?

- 1)соль; 2)средство для мытья посуды; 3)перец; 4)вода.

B2. Что означает этот знак?



- 1)подземный пешеходный переход; 2) наземный пешеходный переход;
- 3)вход или выход; 4) пешеходный переход.

B3. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги в школе?

- 1)срочно выбегать из класса; 2) звонить по телефону 01;
- 3)эвакуироваться под руководством учителя; 4)прыгать в окно.

C1. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?

- 1)искать дорогу домой; 2)стоять там, где потерял родителей;
- 3)попросить о помощи милиционера; 4)пойти на автобусную остановку.

C2. Что можно делать в лифте, если застрял?

- 1)пытаться самому открыть дверь; 2) прыгать и топать ногами;
- 3)громко звать на помощь; 4)вызвать диспетчера, нажав специальную кнопку.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	4	2	2	3	3	4	4	2	-	-	4	3	1	-	2,3,4	1,2	-
2	1	3	2	4	1	1	4	4	-	-	2	2	3	-	2,3	3,4	-

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Вариант 1. Отметь правильный ответ V.

A1. Что такое линия горизонта?

- 1) всё, что мы видим вокруг;
- 2) граница между сушей и водой;
- 3) граница горизонта, где небо как бы сходится с землёй;
- 4) поверхность Земли.

A2. Что такое компас?

- 1) спортивное снаряжение;
- 2) прибор для определения сторон горизонта;
- 3) прибор для определения температуры воздуха;
- 4) прибор для определения погоды.

A3. Как называются горы, расположенные рядами?

- 1) горные хребты; 2) холмы; 3) овраги; 4) балки.

A4. В каком городе находятся президент и правительство нашей страны?

- 1) в Санкт-Петербурге; 2) в Москве; 3) в Нижнем Новгороде; 4) в Калуге.

A5. Где расположена наша страна?

- 1) в Южной Америке; 2) в Африке; 3) в Австралии; 4) в Евразии.

A6. Сколько океанов на Земле?

- 1) четыре; 2) пять; 3) шесть; 4) семь.

A7. Что находится не в Санкт-Петербурге?

- 1) Зимний дворец; 2) Оружейная палата; 3) Эрмитаж; 4) набережная Невы.

A8. Укажите весенние месяцы.

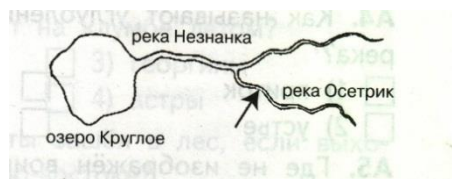
- 1) сентябрь, октябрь, ноябрь; 2) декабрь, январь, февраль;
- 3) март, апрель, май; 4) июнь, июль, август.

B1. В какую сторону надо выходить из леса, если заходил туда, двигаясь на юг?

- 1) на север; 2) на запад; 3) на восток; 4) на юг.

B2. Как называется место, отмеченное на рисунке?

- 1) устье; 2) берег; 3) исток; 4) приток.



B3. Укажи вид бабочек.

- 1) солдатики; 2) крапивница; 3) вертячка; 4) бронзовка.

C1. Какие города находятся не в России?

- 1) Дели; 2) Токио; 3) Самара; 4) Лондон.

C2. Какие горы есть в нашей стране?

- 1) Кавказские; 2) Альпы; 3) Алтайские; 4) Уральские.

Вариант 2.

A1. Что не является стороной горизонта?

- 1) север; 2) юг; 3) закат; 4) восток.

A2. Какой конец стрелки компаса должен показывать на север?

- 1) любой; 2) синий; 3) красный; 4) чёрный.

A3. Укажи название неровных участков земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью.

- 1) холмы; 2) овраги; 3) равнины; 4) горы.

A4. Как называют углубление, по которому течёт река?

- 1) приток; 2) устье; 3) исток; 4) русло.

A5. Где не изображён воин, поразивший копьём змея?

- 1) на флаге России; 2) на флаге Москвы;
3) на гербе России; 4) на гербе Москвы.

A6. Какая достопримечательность находится в Москве?

- 1) Исаакиевский собор; 2) Эрмитаж;
3) Петропавловская крепость; 4) Большой театр.

A7. Укажи количество материков на Земле.

- 1) шесть; 2) пять; 3) семь; 4) четыре.

A8. Какая температура воздуха наиболее характерна для летнего дня?

- 1) +10 °C; 2) 0 °C; 3) +5 °C; 4) +15 °C.

B1. Какое утверждение верно?

- 1) Заморозков никогда не бывает весной.
2) Весной на реке появляется лёд.
3) Весной появляются проталины.
4) Птицы весной запасают корм на зиму.

B2. Какие горы находятся не в нашей стране?

- 1) Кавказские; 2) Уральские; 3) Анды; 4) Алтайские.

B3. Какие цветы растут на клумбе весной?

- 1) тюльпаны; 2) гладиолусы; 3) георгины; 4) астры.

C1. С какой стороны ты входил в лес, если возвращаться надо на северо-восток?

- 1) с юго-востока; 2) с юго-запада; 3) с северо-востока; 4) с северо-запада.

C2. Через какие континенты не проходит экватор?

- 1) через Африку; 2) через Евразию; 3) через Южную Америку; 4) через Австралию.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	3	2	1	2	4	2	2	3	-	-	1	4	2	-	1,2,4	1,3,4	-
2	3	2	4	4	1	4	1	4	-	-	3	3	1	-	2	2,4	-

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

5. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Путешествие»

Вариант 1. Отметь правильный ответ V.

A1. Назови объект неживой природы.

- 1) сосна; 2) воздух; 3) ромашка; 4) воробей.

A2. Что относится к природным явлениям?

- 1) чтение газеты; 2) строительство дома; 3) снегопад; 4) встреча с другом.

A3. Какое явление относится к осадкам?

- 1) гром; 2) дождь; 3) радуга; 4) ветер.

A4. К какой группе животных относятся лягушки?

- 1) к земноводным; 2) к зверям; 3) к насекомым; 4) к рыбам,

A5. Что производит лёгкая промышленность?

- 1) станки; 2) одежду; 3) шерсть; 4) кино.

A6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному; 2) к наземному; 3) к воздушному; 4) к подземному.

A7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания; 2) орган пищеварения; 3) управляют работой организма.

A8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- 1) 01; 2) 02; 3) 03; 4) 04.

A9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт; 2) линия горизонта; 3) Земля; 4) пространство.

A10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- 1) горы; 2) холмы; 3) овраги; 4) балки.

B1. Что растёт в водоёмах?

- 1) ландыш; 2) кувшинка; 3) лютик; 4) вороний глаз.

B2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать;
2) встать на специальном белом островке по середине дороги;
3) вернуться обратно;
4) аккуратно пройти между машинами.

B3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку; 2) отремонтировать утюг;
3) потравить насекомых; 4) сходить в магазин за хлебом.

B4. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться; 2) толкать пассажиров, если мало места;
3) уступать места пожилым людям; 4) ехать на нижней подножке.

C1. Назови русские города.

- 1) Париж; 2) Москва; 3) Новгород; 4) Санкт-Петербург.

C2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) как можно реже выходить летом на улицу;
2) чаще есть мороженое;
3) носить в солнечную погоду панаму;
4) загорать в меру.

C3. Какие утверждения верные?

- 1) Москва – столица России.
2) В Москве находится Эрмитаж.
3) Основатель Москвы – Юрий Долгорукий.
4) Русский флот был создан Петром 1 в Москве.

Вариант 2.

A1. Что относится к живой природе?

- 1) Солнце; 2) воздух; 3) мухомор; 4) лодка.

A2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона.

- 1) сильный ветер; 2) таяние льда; 3) листопад; 4) появление почек на деревьях.

A3. Назови погодное явление.

- 1) течение реки; 2) снегопад; 3) восход солнца; 4) прилёт птиц.

A4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.

- 1) насекомые; 2) земноводные; 3) птицы; 4) звери.

A5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

- 1) уборка урожая; 2) пошив одежды; 3) выпас скота; 4) посевные работы.

A6. Укажи специальный вид транспорта.

- 1) метро; 2) самолёт; 3) аварийная газовая служба; 4) автобус.

A7. Какова функция желудка?

- 1) орган дыхания; 2) разносит кровь по телу; 3) там находится мозг; 4) орган пищеварения.

A8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

- 1) 09; 2) 02; 3) 03; 4) 04.

A9. Куда должен указывать синий конец компаса?

- 1) на юг; 2) на север; 3) на запад; 4) на восток.

A10. Как называют реку, впадающую в другую реку?

- 1) исток; 2) устье; 3) приток; 4) рукав.

B1. Что ты возьмёшь с собой в театр на спектакль?

- 1) бинокль; 2) собаку; 3) бутерброд; 4) сотовый телефон.

B2. Что означает этот знак?



- 1) подземный пешеходный переход; 2) наземный пешеходный переход;
3) вход или выход; 4) пешеходный переход.

В3. Какой материк поделён на две части света?

- 1) Австралия; 2) Евразия; 3) Северная Америка; 4) Африка.

В4. Как ты будешь вести себя в гостях?

- 1) громко разговаривать; 2) брать любые вещи, если захочу их посмотреть;
3) спокойно играть со своим другом; 4) сидеть с обиженным выражением лица.

С1. Что можно делать в школе?

- 1) драться с одноклассниками; 2) ходить в библиотеку;
3) учить уроки; 4) слушать учителя.

С2. Какие достопримечательности есть в столице России?

- 1) Лувр; 2) Зимний дворец; 3) Третьяковская галерея; 4) храм Христа Спасителя.

С3. Какие города находятся не в России?

- 1) Лондон; 2) Нью-Йорк; 3) Рязань; 4) Париж.

Ключи к тесту.

Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	2	3	2	1	2	3	1	3	1	3	2	2	4	3	2,3,4	3,4	1,3
2	3	1	2	1	2	3	4	2	2	3	1	1	2	3	2,3,4	3,4	1,2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

3 класс

1. Проверочная работа «Как устроен мир»

Вариант 1. Отметь правильный ответ V.

A1. Укажи природный объект.

- 1) манная каша; 2) Иголка; 3) ромашка; 4) забор.

A2. Чем человек отличается от других животных?

- 1) человек – разумное существо;
2) человек способен сам добывать пищу;
3) человек много двигается;
4) человек стареет.

A3. Какой признак относится к характеристике народа?

- 1) совместное хозяйство; 2) территория;
3) национальный костюм; 4) Государственный гимн.

A4. Что даёт растениям почва?

- 1) углекислый газ; 2) воду с минеральными солями; 3) энергию; 4) свет.

A5. Какой предмет относится к естественным телам?

- 1) клей; 2) берёза; 3) вилка; 4) доска.

A6. Что относится к веществам?

- 1) комета; 2) муравей; 3) вода; 4) гвоздь.

A7. Что при нагревании происходит с воздухом?

- 1) превращается в облако; 2) расширяется; 3) сжимается; 4) превращается в пар.

A8. Что входит в состав почвы?

- 1) дождевой червь; 2) корни; 3) личинки жуков; 4) воздух.

B1. Как называется наука, изучающая связи между организмами и окружающей средой?

- 1) химия; 2) астрономия; 3) анатомия; 4) экология.

B2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- 1) органы чувств; 2) сердце; 3) все органы; 4) органы движения.

B3. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

- 1) муравьи; 2) кузнечики; 3) дождевые черви; 4) личинки жуков.

C1. Что не относится к символам государства?

- 1) государственный танец; 2) Государственный герб.
3) государственный язык; 4) Государственный флаг.

C2. Какие утверждения верны?

- 1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
3) Школьники могут помочь в очищении воздуха, высаживая деревья.
4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

Вариант 2.

A1. Что относится к живой природе?

- 1) солнечный луч; 2) медведь; 3) скала; 4) лёд на пруду;

A2. Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?

1)головной мозг; 2)сердце; 3)пищевод; 4)лёгкие.

A3. Какой признак относится к характеристике страны?

1)государственные символы; 2)народные песни; 3)совместное хозяйство 4)родной язык.

A4. Какое растение относится к цветковым?

1)мох; 2)кедр; 3)морская капуста; 4)мать-и-мачеха.

A5. Что не относится к телам?

1)планеты; 2)гранит; 3)волк; 4)сода.

A6. Какое вещество иногда выпадает вместе с дождём?

1)крахмал; 2)вода; 3)кислота; 4)кислород.

A7. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

1)вода прозрачна; 2)вода не имеет запаха;

3) вода – хороший растворитель; 4)вода сладкая на вкус.

A8. Выбери правильное утверждение.

1)Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.

2)Лёд разъедает камни.

3)Замерзая, вода расширяет трещины в камнях.

4)Лёд не может разрушать камни.

B1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

1)микроскопу; 2)телескопу; 3)фоноскопу; 4)микрофону.

B2. Что позволяет делать воображение?

1)запомнить; 2)делать выводы; 3)представлять; 4)чувствовать.

B3. Какое из этих веществ газообразное?

1) уксус; 2)кислород; 3)глюкоза; 4)вода.

C1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом для человечества.

1)На Земле есть воздух.

2)На Земле есть вода.

3)Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.

4)Земля – планета.

C2. Укажи все состояния воды.

1)почва; 2)иней; 3)дождь; 4)туча.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	1	3	2	2	3	2	4	-	-	4	1	3	1,3	1,3,4
2	2	1	1	4	4	3	3	3	-	-	1	3	2	1,2,3	2,3,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

2.Проверочная работа по теме «Это удивительная природа»

Вариант 1.Отметь правильный ответ V.

A1.Как люди могут помочь охране растений?

1)собирать красивые букеты и ставить их в вазы;

2)выкапывать их с корнем и высаживать их на клумбы;

3)выращивать их в ботанических садах и заповедниках;

4)уничтожать травоядных животных.

A2. Какое животное относится к группе насекомых?

1)паук; 2)трясогузка; 3)бабочка; 4)морской ёж.

A3. Какое животное относится к растительоядным?

1)лось; 2)сова; 3)лев; 4)жаба.

A4. Как появляются детёныши рыб?

1)вылупляются из икринок; 2)вылупляются из яиц;

3)рыбы рожают личинок; 4)рыбы вынашивают мальков в сумке.

A5. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

1)воробей; 2)грач; 3)орёл-беркут; 4)кукушка.

A6. Какие части отсутствуют у гриба?

1)грибница и шляпка; 2)стебель и корень;
3)шляпка и ножка; 4)грибница и ножка.

A7. Звеном круговорота жизни не являются:

1)потребители; 2)вредители; 3)производители; 4)разрушители.

A8. Какие органы отвечают за опору и движение тела?

1)спинной мозг и нервы; 2)сердце и кровеносные сосуды;
3)скелет и мышцы; 4)желудок и кишечник.

B1. Какие животные предупреждают хищников о том, что они не съедобные, с помощью яркой окраски?

1)кузнечики; 2)бабочки; 3)божьи коровки; 4)дятлы.

B2. Какие животные рожают детёнышей, выкармливая их молоком, заботятся о своём потомстве?

1)млекопитающие; 2)земноводные; 3)птицы; 4)иглокожие.

B3. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

1)промыть холодной водой; 2)промыть ранку и смазать вокруг йодом;
3)приложить холод; 4)смазать кремом.

C1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

1)вытапывание; 2)сбор букетов;
3)работа в ботанических садах и заповедниках; 4)выращивание комнатных растений.

C2. Какие цепи питания можно составить из этих существ: сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

1)сосна – мышь – сова; 2)осина – лось – волк;
3)волк – лось – осина; 4)лось – мышь – волк.

Вариант 2.

A1. Какие насекомые не опыляют растения?

1)тараканы; 2)пчёлы; 3)бабочки; 4)шмели.

A2. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

1)ящерица; 2)тритон; 3)лягушка; 4)осьминог.

A3. Какое животное относится к хищникам?

1)кабан; 2)сова; 3)муха; 4)бегемот.

A4. Внизу экологической пирамиды находятся:

1)растения; 2)насекомоядные животные; 3)растительноядные животные; 4)хищники.

A5. Укажи группу, в которой есть животные с такими стадиями развития: яйцо – личинка – куколка – взрослая особь?

1)земноводные; 2)пресмыкающиеся; 3)рыбы; 4)насекомые.

A6. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

1)ножка; 2)шляпка; 3)грибница; 4)все части.

A7. К каким организмам относятся грибы?

1)к разрушителям; 2)к производителям; 3)к потребителям;
4)это зависит от того, ядовиты они или нет.

A8. Какие органы относятся к системе пищеварения?

1)желудок и пищевод; 2)сердце и сосуды;
3)скелет и мышцы; 4)спинной мозг и нервы.

B1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

1)дышать; 2)питаться; 3)размножаться; 4)выделять кислород.

B2. Какое животное может защищаться от хищников, отбрасывая хвост?

1)волк; 2)медведь; 3)ящерица; 4)синица.

B3. Какое слово пропущено: икринка - ... - щука?

1)куколка; 2)личинка; 3)головастик; 4)малёк.

C1. Какие цепи питания можно составить из этих существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

1)куница – белка – ель; 2)осина – заяц – волк;
3)ель – белка – куница; 4)ель – куница – волк.

С2. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- 1)обеспечивает опору и движение организма;
- 2)защищает многие внутренние органы от повреждений;
- 3)обеспечивает процесс пищеварения;
- 4)выводит из организма вредные вещества.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	1	3	2	2	3	2	4	-	-	3	1	2	1,2	1,2
2	1	1	2	1	4	3	1	1	-	-	3	3	4	2,3	1,2

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

3.Проверочная работа по теме «Мы и наше здоровье»

Вариант 1.Отметь правильный ответ V.

A1.Какие вещества являются основным «строительным материалом» для роста и развития детей?

- 1)витамины; 2)жиры; 3)углеводы; 4)белки.

A2. Непереваренные остатки пищи удаляются из :

- 1)желудка; 2)пищевода; 3)кишечника; 4)ротовой полости.

A3. К какой системе органов относятся лёгкие?

- 1)пищеварительной; 2)дыхательной; 3)кровеносной; 4)опорно-двигательной.

A4. Из-за чего возникают инфекционные болезни?

- 1)из-за переутомления; 2)из-за нарушения режима;
- 3)из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами; 3)от переохлаждения.

A5.Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?

- 1)спрячусь под кровать; 2)открою окна; 3)убегу; 4)наброшу на огонь одеяло.

A6.Что относится к услугам?

- 1)массаж; 2)зубная паста; 3)лекарства; 4)шкаф.

A7. Три кита экономики – это:

- 1)промышленность, растениеводство, животноводство;
- 2)товары, услуги, потребности;
- 3)природные богатства, капитал, труд;
- 4)растения, животные, полезные ископаемые.

A8. Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1)рис; 2)морковь; 3)хлопок; 4)укроп.

B1. Что производит лёгкая промышленность?

- 1)игрушки; 2)легковые автомобили; 3)продукты питания; 4)топливо.

B2. Для чего люди закаляются?

- 1)чтобы быть красивыми; 2)чтобы очистить воздух;
- 2)чтобы реже болеть; 4)чтобы лучше работать и учиться.

B3. Что делать, если увидел чужую собаку?

- 1)остановиться; 2)напугать её; 3)громко кричать; 4)ударить её палкой.

C1.Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?

- 1)01; 2)04; 3)025; 4)03.

C2. Что относится к полезным ископаемым?

- 1)бензин; 2)нефть; 3)каменный уголь; 4)гранит.

Вариант 2.

A1. Какие вещества необходимы для укрепления здоровья?

- 1)жиры; 2)белки; 3)углеводы; 4)витамины.

A2. Какой внутренний орган выделяет желчь в тонкую кишку?

- 1)печень; 2)желудок; 3)кишечник; 4)трахея.

A3. К какой системе органов относятся артерии и вены?

- 1) к дыхательной; 2) к опорно-двигательной; 3)к кровеносной; 4)к пищеварительной.

A4. Как называется чувствительность к некоторым веществам?

- 1)инфекция; 2)аллергия; 3)обоняние; 4)вкус.

A5. Чего нельзя делать, если чувствуешь запах газа в квартире?

- 1)звонить по телефону 04; 2)открывать форточку;
3)перекрывать газ на трубе; 4)зажигать спички.

A6. Что относится к товарам?

- 1)химчистка; 2)стрижка; 3)автомобиль; 4)отопление.

A7. Какая профессия относится к умственному труду?

- 1)учитель; 2)рабочий; 3)дворник; 4)животновод.

A8. Укажи жидкое полезное ископаемое?

- 1)известняк; 2)кварц; 3)торф; 4)нефть.

B1. Какое растение относится к прямым культурам?

- 1)лён; 2)капуста; 3)ландыш; 4)ячмень.

B2. Какое правило надо выполнять при закаливании солнцем?

- 1)чаще бывать на солнце летом; 2)не загорать;
3)загорать лучше в полдень; 4)загорать в меру.

B3. Чем опасны домашние животные?

- 1)плохо пахнут; 2)портят вещи и мебель;
3)на них могут быть яйца глистов; 4)могут съесть твой обед.

C1. Какие правила ты будешь выполнять, став велосипедистом?

- 1)не буду кататься на проезжей части до 14 лет;
2)чтобы пересечь дорогу, сойду с велосипеда и перевезу его за руль;
3)не буду ездить, не держась за руль;
4)буду катать друзей на раме или багажнике.

C2. Что получает человек от пчёл?

- 1)мёд; 2)прополис; 3)нектар; 4)воск.
4)выводит из организма вредные вещества.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	4	3	2	3	4	1	3	1	-	-	1	3	1	1,2,4	2,3,4
2	4	1	3	2	4	3	1	4	-	-	1	4	3	1,2,3	1,2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

4.Проверочная работа по теме «Чему учит экономика?»

Вариант 1.Отметь правильный ответ **V**.

A1. Что такое бартер?

- 1)то же, что купля- продажа; 2)прямой способ обмена товарами;
3)обмен старых вещей на новые; 4)вещи, взятые на прокат.

A2. Для чего составляют бюджет?

- 1)чтобы повышать зарплату; 2)чтобы заранее рассчитать доходы и расходы;
3)чтобы понизить налоги; 4)чтобы не тратить свои деньги.

A3.Что относится к доходам семьи?

- 1)покупка пальто; 2)плата за воду; 3)папина зарплата; 4)поход в кино.

A4. Что такое экологическая катастрофа?

- 1)нанесение тяжкого вреда природе; 2)автомобильная авария на скользкой дороге;
3)плохая погода в течении долгого времени; 4)кораблекрушение.

A5.Улицы какого города расположены веером?

- 1)Углича; 2)Сергиева Посада; 3)Костромы; 4)Ярославля.

A6.В какой стране больше всего жителей?

- 1)в США; 2)в Китае; 3)в России; 4)в Австралии.

A7. Какая достопримечательность есть в Париже?

1)Тадж-Махал; 2)статуя Свободы; 3)Эйфелева башня; 4)Биг Бен.

A8. Какая достопримечательность есть в Греции?

1)Парфенон; 2)Колизей; 3)Версаль; 4)Букингемский Дворец.

B1. Что такое легенда?

1)лицевая сторона монеты; 2)обратная сторона монеты;
3)надпись на монете; 4)номинал монеты.

B2. Что составляет доходы государственного бюджета?

1)зарплата; 2)нефть и газ; 3)налоги; 4)труд людей.

B3. Назови столицу Германии.

1)Стокгольм; 2)Рим; 3)Париж; 4)Берлин.

C1. Какие города входят в Золотое кольцо?

1)Санкт-Петербург; 2)Суздаль; 3)Владимир; 4)Углич.

C2. Какие страны находятся на территории Европы?

1)Швеция; 2)Италия; 3)Люксембург; 4)Япония.

Вариант 2.

A1. Как называется обмен, в котором не участвуют деньги?

1)бартер; 2)покупка; 3)купля-продажа; 4) прокат вещей.

A2. Как называются деньги, которые не тратятся из бюджета?

1)план бюджета; 2)доходы; 3)налоги; 4)расходы.

A3. Что изучает наука экология?

1)неживую природу; 2)взаимосвязь организмов и окружающей среды;
3)потребности населения; 4)строение человека.

A4. Назови столицу Финляндии?

1)Хельсинки; 2)Люксембург; 3)Осло; 4)Копенгаген.

A5. Какая страна граничит с Россией на севере?

1)Казахстан; 2)Грузия; 3)Норвегия; 4)Япония.

A6. Какая страна считается родиной лыж?

1)Швеция; 2)Норвегия; 3)Германия; 4)Италия.

A7. Какой достопримечательности нет в Лондоне?

1)Биг-Бена; 2)Тауэрского моста; 3)здания Парламента; 4)пирамид.

A8. В какой стране находится город Венеция?

1)во Франции; 2)в Исландии; 3)в Греции; 4)в Италии.

B1. Что коллекционируют нумизматы?

1)мягкие игрушки; 2)марки; 3)драгоценные камни; 4)монеты.

B2. Кто не получает зарплату из бюджета?

1)врач; 2)предприниматель; 3)учитель; 4)воспитатель в детском саду.

B3. Какие расходы являются регулярными?

1)покупка машины; 2)поездка в отпуск; 3)ужин в ресторане; 4)плата за газ.

C1. Какие названия относятся к деньгам на Руси?

1)динар; 2)рубль; 3)копейка; 4)гривна.

C2. Кто может приносить доход семье?

1)сын-дошкольник; 2)дочь-школьница; 3)папа; 4)мама.
4)выводит из организма вредные вещества.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	2	3	1	3	2	3	1	-	-	3	3	4	2,3,4	1,2,3
2	1	4	2	1	3	2	4	4	-	-	4	2	4	2,3,4	3,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

5. Проверочная работа. Путешествие по городам и странам

Вариант 1. Отметь правильный ответ V.

A1. Определи города Золотого кольца

- 1) Кострома 2) Суздаль; 3) Ростов; 4) Сергиев Пасад.

A2. Назови достопримечательности Владимира?

- 1) Успенский собор; 2) Золотые ворота; 3) Дом-музей Левитана; 4) Торговые ряды.

A3. Что относится к телам?

- 1) кислород; 2) Луна; 3) вода; 4) соль.

A4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен; 2) серого цвета; 3) не имеет запаха; 4) бесцветен.

A5. Какое растение является мхом?

- 1) черёмуха; 2) ромашка; 3) кактус; 4) кукушкин лён.

A6. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук; 2) дождевой червь; 3) таракан; 4) слизень.

A7. Какие организмы относятся к производителям?

- 1) хищники; 2) растения; 3) бактерии; 4) грибы.

A8. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной; 2) к кровеносной;
3) к дыхательной; 4) к нервной.

A9. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа; 2) из нефти; 3) из железной руды; 4) из природного газа.

A10. Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1) капуста; 2) тимофеевка; 3) рожь; 4) лён.

B1. Как ты различаешь сахар, соду и соль?

- 1) по цвету; 2) по размеру; 3) по запаху; 4) по вкусу.

B2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- 1) растения; 2) насекомые; 3) хищники; 4) растительноядные животные.

B3. Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) синие круги с белыми рисунками;
2) синие прямоугольники с рисунками;
3) белые круги с красной каймой;
4) белые треугольники с красной каймой.

C1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу; 2) с их помощью готовят квашеную капусту;
3) очищают воздух; 4) превращают молоко в кефир.

C2. Какие правила питания надо выполнять?

- 1) есть разнообразную пищу; 2) есть в одно и то же время;
3) утром не завтракать; 4) есть поменьше булочек и сладостей.

Вариант 2.

A1. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) движение; 2) размножение; 3) разум; 4) дыхание.

A2. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы; 2) государственный танец;
3) цвет кожи; 4) родной язык.

A3. Какое травянистое растение является культурным?

- 1) лук; 2) осот; 3) крапива; 4) лебеда.

A4. Что относится к веществам?

- 1) Солнце; 2) крахмал; 3) шар; 4) шуруп.

A5. Какое растение относится к водорослям?

- 1) папоротник; 2) кувшинка; 3) водяной орех; 4) морская капуста.

A6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) черепаха; 2) каракатица; 3) жаба; 4) кальмар.

A7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- 1) почки; 2) лёгкие; 3) сердце; 4) мозг.

A8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

1)глина; 2)известняк; 3) торф; 4)гранит.

A9. Какое растение выращивают на корм домашним животным ?

1)люцерну; 2)пшеницу; 3)хлопчатник; 4)гречиху.

A10. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства?

1)налоги; 2)штрафы; 3)пени; 4)премии.

B1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

1)восприятие; 2)воображение; 3)память; 4)внутренний мир.

B2. Какое вещество газообразное?

1)алюминий; 2)песок; 3)кислород; 4)вода.

B3. Какое звено в цепи питания является первым?

1) растительноядные животные; 2)хищные животные;

3)насекомоядные животные; 4)растения.

C1. В каких строчках указаны системы органов?

1)сердце, вены, артерии; 2)желудок, лёгкие, мозг;

3)пищевод, желудок, кишечник; 4)руки, ноги, голова.

C2. Какие страны находятся на территории Европы?

1)Финляндия; 2)Италия; 3)Египет; 4)Индия.

Ключи к тесту.

Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	1	2	2	4	3	2	4	2	3	4	1	1	1,2,4	1,2,4
2	3	1	1	2	4	1	3	3	1	1	3	3	4	1,3	1,2

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

4 класс

1. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Земля и человечество»

Вариант 1. Отметь правильный ответ V.

A1. Назови науку, изучающую Землю.

- 1) история; 2) астрономия; 3) география; 4) экология.

A2. Укажи, что не является планетой.

- 1) Нептун; 2) Солнце; 3) Плутон; 4) Земля.

A3. Обозначь самый холодный материк.

- 1) Северная Америка; 2) Антарктида; 3) Евразия; 4) Австралия.

A4. Выбери вещественный источник информации.

- 1) сказка; 2) былина; 3) поговорка; 4) монета.

A5. Определи век, к которому относится 1812 год.

- 1) XVI 2) XVIII 3) XVII 4) XIX

A6. Отметь памятник культурного наследия России.

- 1) Большой каньон; 2) Водопад Виктория; 3) Тадж-Махал; 4) Кизи.

A7. Укажи самые высокие горы.

- 1) Саяны; 2) Кавказские; 3) Алтай; 4) Уральские.

A8. Укажи цвет окраски многих животных тундры.

- 1) белая; 2) жёлтая; 3) серая; 4) коричневая.

B1. Подумай, почему моржи стали редкими.

- 1) не хватает пищи; 2) уничтожили люди; 3) в Арктике холодно; 4) их съели хищники.

B2. Назови профессию людей, работающих в Арктике.

- 1) овощевод; 2) строитель; 3) метеоролог; 4) водитель.

B3. Укажи заповедник лесной зоны.

- 1) Ильменский; 2) Таймырский; 3) Приокско-Тerrasный; 4) «Остров Врангеля».

B4. Определи, что не растёт в лесной зоне.

- 1) клюква; 2) калина; 3) ягель; 4) шиповник.

C1. Отметь созвездия Зодиака.

- 1) Близнецы; 2) Крaб; 3) Скорпион; 4) Дева.

C2. Вспомни, какие птицы бывают белого цвета.

- 1) куропатка; 2) орёл; 3) сова; 4) лебедь.

C3. Укажи птиц из Красной книги.

- 1) кречет; 2) утка-мандаринка; 3) стерх; 4) дятел.

C4. Обозначь правильное поведение в лесу.

- 1) нельзя шуметь; 2) можно собирать цветы;
3) можно ходить по лесу; 4) нельзя трогать животных.

Вариант 2.

A1. Назови науку, изучающую Вселенную.

- 1) история; 2) астрономия; 3) география; 4) экология.

A2. Укажи, что не является планетой.

- 1) Луна; 2) Венера; 3) Сатурн; 4) Меркурий.

A3. Обозначь самый маленький материк.

- 1) Австралия; 2) Евразия; 3) Африка; 4) Южная Америка.

A4. Выбери письменный источник информации.

- 1)посуда; 2)сказание; 3)строение; 4)рукопись.

A5. Определи век, к которому относится 1380 год.

- 1) XII 2) XIV 3)XIII 4)XVI

A6. Отметь памятник природного наследия России.

- 1)Большой Барьерный риф; 2)Алтай – Золотые горы;
2)статуя Свободы; 4)водопад Игуасу.

A7. Укажи самые низкие горы.

- 1)Саяны; 2)Кавказские; 3)Алтай; 4)Уральские.

A8. Укажи, когда появляется потомство у белых медведей.

- 1)зимой; 2)летом; 3)весной; 4)осенью.

B1. Назови профессию людей, работающих в тундре.

- 1)овощевод; 2)комбайнер; 3)оленовод; 4)лесоруб.

B2. Подумай, почему восстановилось поголовье зубров.

- 1)ушли в другие леса; 2)перешли на другой корм;
3)стали разводить в заповеднике; 4)привезли зубров из-за границы.

B3. Укажи заповедник Арктики.

- 1)Ильменский; 2)Таймырский; 3)Приокско-Тerrasный ; 4) «Остров Врангеля».

B4. Определи, что не растёт в тундре.

- 1)морошка; 2)папоротник; 3)голубика; 4)лишайник.

C1. Отметь созвездия Зодиака.

- 1)Водолей; 2)Баран; 3)Весы; 4)Дева.

C2. Вспомни, какие звери бывают белого цвета.

- 1)заяц; 2)медведь; 3)песец; 4)лось.

C3. Укажи зверей из Красной книги.

- 1)волк; 2)тигр; 3)зубр; 4)овцебык.

C4. Обозначь правильное поведение в лесу.

- 1)можно собирать грибы; 2)можно наблюдать за зверями;
3)нельзя подкармливать птиц; 4)нельзя ломать деревья.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1	3	2	2	4	4	4	2	1	2	3	3	3	1,3,4	1,3,4	1,2,3	1,3,4
2	2	1	1	4	2	2	4	1	3	3	4	2	1,3,4	1,2,3	2,3,4	1,2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

2.Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа России»

Вариант 1.Отметь правильный ответ V.

A1.Найди растение степи.

- 1)типчак; 2)клевер; 3)джужгун; 4)бересклет.

A2. Отметь, что легче воды.

- 1)гранит; 2)торф4 3)уголь; 4)песок.

A3. Вспомни, где бывают пыльные бури.

- 1)в лесу; 2)в тундре; 3)в степи; 4)в субтропиках.

A4. Определи, кто не является зверем.

- 1)косуля; 2)ящерица; 3)дельфин; 4)суслик.

A5. Назови ярус, к которому относится бересклет.

- 1)мхи; 2)кустарники; 3)травы; 4)деревья.

A6.Укажи, что образовано из остатков древних растений.

- 1)уголь; 2)руда; 3)песок; 4)известняк.

A7. Найди «лишнее» растение.

1)лук; 2)салат; 3)кукуруза; 4)помидор.

A8. Укажи одомашненное насекомое.

1)муха; 2)шмель; 3)пчела; 5)бабочка.

B1. Подумай, растения какой природной зоны имеют самые короткие корни.

1)степи; 2)тундры; 3)пустыни; 4)леса.

B2. Определи, где ошибка.

1)на лугах – луговые почвы; 2)в смешанных лесах – смешанные почвы;

3)в тундрах – тундровые почвы; 4)на болотах – болотные почвы.

B3. Подумай, для чего к газу добавляют пахучие вещества.

1)чтобы на кухне лучше пахло; 2)чтобы лучше горел;

3)чтобы обнаруживать утечку; 4)чтобы отпугивать насекомых.

B4. Укажи, в какой природной зоне самое жаркое лето.

1)в тундре; 2)в степи; 3)в лесу; 4)в пустыне.

C1. Отметь, из чего получают пластмассу.

1)из газа; 2)из нефти; 3)из угля; 4)из известняка.

C2. Укажи животных субтропиков, занесённых в Красную книгу.

1)черноморская афалина; 2)морской конёк; 3)медуза; 4)жужелица кавказская.

C3. Назови зверей, живущих у водоёмов.

1)бобр; 2)ондатра; 3)щука; 4)выдра.

C4. Обозначь лекарственные ягоды.

1)черника; 2)малина; 3)крыжовник; 4)клюква.

Вариант2.

A1. Отметь растение пустыни.

1)ирис; 2)колосняк; 3)лисохвост; 4)мятлик.

A2. Отметь, что является источником железа.

1)нефть; 2)руда; 3)газ; 4)песок.

A3. Укажи, что образовано из скелетов морских организмов.

1)гранит; 2)глина; 3)известняк; 4)торф.

A4. Вспомни, где бывают подвижные пески.

1)в лесу; 2)в тундре; 3)в пустыне; 4)в субтропиках.

A5. Определи, кто не является рептилией .

1)ящерица; 2)удав; 3)жаба; 4)гадюка.

A6. Назови ярус, к которому относится брусника.

1)травы; 2)кустарники; 3)кустарнички; 4)деревья.

A7. Найди «лишнее» растение.

1)тюльпан; 2)роза; 3)подсолнечник; 4)гвоздика.

A8. Укажи одомашненную рыбу.

1)каrp; 2)сом; 3)лосось; 4)щука.

B1. Подумай, растения какой природной зоны делают запасы в луковицах.

1)леса; 2)степи; 3)пустыни; 4)арктики.

B2. Определи, где ошибка.

1)в тундрах – тундровые почвы; 2)в лесах – серые лесные почвы;

3)в степях – степные почвы; 4)на болотах – болотные почвы.

B3. Укажи, в какой природной зоне самая холодная зима.

1)в Арктике; 2)в лесу; 3)в тундре; 4)в степи.

B4. Подумай, почему на автозаправке запрещают курить.

1)это неприлично; 2)чтобы не портить воздух;

2)чтобы не произошёл пожар; 4)чтобы не задерживать очередь.

C1. Отметь, что используют в строительстве.

1)уголь; 2)песок; 3)гранит; 4)известняк.

C2. Укажи птиц степи, занесённых в Красную книгу.

1)степной орёл; 2)серая куропатка; 3)журавль-красавка; 4)дрофа.

C3. Назови зверей, обитающих в водоёмах.

1)рак; 2)цапля; 3)карась; 4)катушка.

С4. Обозначь луговые грибы.

1)опёнок; 2)боровик; 3)дождевик; 4)шампиньон.

Ключи к тесту.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	4	1,2	1,4	1,2,4	1,2,4
2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2,3,4	1,3,4	1,3,4	1,3,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

4.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»

Вариант 1.Отметь правильный ответ V.

A1.Укажи более ранний период истории.

1)Средние века; 2)Древний мир;
3)Первобытная история; 4)Новейшее время.

A2.Сосчитай, сколько лет длится Новейшее время.

1)более ста лет; 2)десять тысяч лет; 3)тысячу лет; 4)сто тысяч лет.

A3.Вспомни, какой период называют временем рыцарей.

1)Древний мир; 2)Новое время;
3)Средние века; 4)Новейшее время.

A4.Отметь религию, которая возникла в Европе в период Средневековья.

1)буддизм; 2)христианство; 3)ислам; 4)иудаизм.

A5.Укажи век начала книгопечатания в Европе.

1)XIVв. 2)XVI в. 3) XVв. 4)XVIIв.

A6.Назови хана, первым напавшего на Русь.

1)Мамай; 2)Батый; 3)Ахмат; 4)Тохтамыш.

A7.Назови столицу Древней Руси.

1)Москва; 2)Владимир; 3)Киев; 4)Ярославль.

A8.Закончи высказывание.

Зависимость Древней Руси от Золотой Орды называлась

1)иго; 2)рабство; 3)плен; 4)подчинение.

B1. Подумай, чем являлись пирамиды в Древнем Египте.

1)домами; 2)храмами; 3)гробницами; 4)маяками.

B2.Укажи, с кем сражалось ополчение, собранное Мининым и Пожарским.

1)с немцами; 2) с монголо- татарами; 3)со шведами; 4)с поляками.

B3. Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

1)988 г. 2)1240 г. 3) 1237 г. 4)1380 г.

B4. Найди неверное высказывание.

1)Александр Невский сражался на Куликовом поле.
2)Иван III возвёл вокруг Кремля кирпичные стены.
3)Памятник И .Фёдорову стоит в Москве.
4)Поляки напали на Русскую землю в XVII веке.

C1. Отметь изобретения Нового времени.

1)фотография; 2)магнитофон; 3)радио; 4)телефон.

C2. Укажи имена правящих русских князей.

1)Михаил; 2)Юрий; 3)Владимир; 4) Дмитрий.

C3.Определи, что появилось в Новейшее время.

1)автомобиль; 2)холодильник; 3)телевизор; 4)миксер.

C4. Обозначь предметы, которые можно было увидеть на столе у древних славян.

1)ложка; 2)тарелка; 3)стакан; 4)чайник.

Вариант2.

A1.Укажи более поздний период истории.

1)Средние века; 2)Древний мир;

3)Новое время; 4)Новейшая история.

A2.Вспомни, сколько лет длилась первобытная история.

1)десятки лет; 2)тысячи лет; 3)сотни лет; 4)сотни тысяч лет.

A3.Вспомни, какой период называют временем отважных путешественников.

1)Древний мир; 2)Новое время;

3)Средние века; 4)Новейшее время.

A4.Отметь религию, которая возникла на Ближнем Востоке в период Средневековья.

1)буддизм; 2)христианство; 3)ислам; 4)католицизм.

A5. Закончи высказывание.

В Золотой Орде жили

1)немцы; 2)монголо-татары; 3)поляки; 4)шведы.

A6.Укажи век начала книгопечатания в нашей стране.

1)XIVв. 2)XVI в. 3) XVв. 4)XVIIв.

A7. Назови хана, последним сражавшегося с русскими воинами.

1)Мамай; 2)Батый; 3)Ахмат; 4)Тохтамыш.

A8.Назови того, кто управлял Древней Русью.

1)царь; 2)князь; 3)воевода; 4)боярин.

B1. Подумай, чем был Форум в Древнем Риме.

1)площадь; 2)холмом; 3)храмом; 4)дворцом.

B2.Укажи, с кем сражалось войско Дмитрия Донского.

1)с немцами; 2)со шведами; 3) с монголо- татарами; 4)с поляками.

B3. Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

1)1147 г. 2)1242 г. 3) 1238 г. 4)1612 г.

B4.Найди неверное высказывание.

1)Дмитрий Пожарский был полководцем.

2)Первым царём в России стал Иван III.

3)Куликовская битва произошла в 1380 году.

4)Иван Калита расширил Московское княжество.

C1. Отметь изобретения Нового времени.

1)телеграф; 2)автомобиль; 3)телевизор; 4)метро.

C2. Укажи имена правящих русских князей.

1)Сергей; 2)Александр; 3)Иван; 4)Ярослав.

C3.Определи, что появилось в Новейшее время.

1)велосипед; 2)фен; 3)компьютер; 4)магнитофон.

C4. Обозначь предметы, которые можно было увидеть в доме у древних славян.

1)лавка; 2)стол; 3)кровать; 4)стул.

Ключи к тесту.

Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	4	1	1	1,3,4,	2,3,4	2,3,4	1,2
2	4	4	2	3	2	2	3	2	1	3	1	2	1,2,4	2,3,4	2,3,4	1,2

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

5.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России»

Вариант 1.Отметь правильный ответ V.

A1.Укажи год, когда Россия стала империей.

1)1700 г. 2)1721 г. 3)1703 г. 4)1730 г.

A2. Назови год отречения Николая II от престола.

1)1913 г. 2)1918 г. 3)1917 г. 4)1921 г.

A3. Вспомни, с армией какой страны сражался А. Суворов в конце XVIII в.

1) Польши; 2) Турции; 3) Англии; 4) Германии.

A4. Обозначь, как прозвали Петра I в истории России.

1) Мудрый; 2) Грозный; 3) Смелый; 4) Великий.

A5. Вспомни, кто из императоров заложил Петербург.

1) Петр I; 2) Александре I; 3) Екатерина II; 4) Николай II.

A6. Назови правительство, которому власть перешла после Февральской революции.

1) Временное; 2) Меншевики; 3) Большевики; 4) Царское.

A7. Отметь дату начала Великой Отечественной Войны.

1) 1939 г. 2) 1945 г. 3) 1941 г. 4) 1946 г.

A8. Укажи дату образования Советского Союза.

1) 1917 г. 2) 1922 г. 3) 1918 г. 4) 1945 г.

B1. Вставь пропущенное название.

Первый полёт в космос проходил на корабле ...

1) «Аполлон»; 2) «Восток»; 3) «Мир»; 4) «Союз».

B2. Найди неверное высказывание.

1) Декларация прав человека принята в 1945 г.

2) Конституция – основной закон страны.

3) Человек имеет право на образование.

4) Важные вопросы жизни страны решает правительство.

B3. Определи, какой символ может передаваться по наследству.

1) фамилия; 2) герб; 3) гимн; 4) флаг.

B4. Вспомни, полоса какого цвета находится в нижней части флага.

1) белого; 2) чёрного; 3) синего; 4) красного.

C1. Отметь автора гимна России.

1) И. Дунаевский; 2) С. Михалков; 3) А. Александров; 4) С. Маршак.

C2. Выбери семейные праздники.

1) день рождения; 2) юбилей бабушки;

3) годовщина свадьбы; 4) день работника печати.

C3. Укажи занятия жителей Дальнего Востока.

1) охота; 2) оленеводство; 3) рыбная ловля; 4) пчеловодство.

C4. Выбери города юга России.

1) Краснодар; 2) Ставрополь; 3) Красноярск; 4) Ростов-на-Дону.

Вариант 2.

A1. Укажи год отмены крепостного права.

1) 1812 г. 2) 1913 г. 3) 1861 г. 4) 1917 г.

A2. Вспомни, с армией какой страны сражался М. Кутузов в начале XIX в.

1) Польши; 2) Турции; 3) Франции; 4) Германии.

A3. Обозначь, как прозвали Екатерину II в истории России.

1) красивая; 2) великая; 3) мудрая; 4) грозная.

A4. Вспомни, при каком правителе Петербург стал красивейшим городом Европы.

1) при Петре I; 2) при Николае II; 3) при Екатерине II; 4) при Александре III.

A5. Назови год, когда расстреляли царскую семью.

1) 1913 г. 2) 1918 г. 3) 1917 г. 4) 1921 г.

A6. Назови правительство, которому власть перешла после Октябрьской революции.

1) Временное; 2) Меншевики; 3) Большевики; 4) Царское.

A7. Отметь дату окончания Великой Отечественной Войны.

1) 1939 г. 2) 1945 г. 3) 1941 г. 4) 1946 г.

A8. Укажи дату прекращения существования Советского Союза.

1) 1945 г. 2) 1980 г. 3) 1961 г. 4) 1991 г.

B1. Вставь пропущенную фамилию.

Конструктором космических ракет был ...

1) Ю. Гагарин; 2) С. Королёв; 3) Э. Циолковский; 4) А. Леонов.

B2. Определи, как в древности называли флаг.

1)полотнище; 2)стяг; 3)знамя; 4)флажок.

В3.Вспомни, полоса какого цвета находится в середине флага

1)белого; 2)жёлтого; 3)синего; 4)красного.

В4. Найди неверное высказывание.

1) Конвенция о правах ребёнка принята в 1961 г.

2) Человек имеет право на отдых.

3) Закон вступает в силу после подписания президентом.

4) Гражданин обязан уважать права других людей.

С1.Отметь изображения на гербе.

1) орёл; 2)всадник; 3)пушка; 4)медведь.

С2. Выбери профессиональные праздники.

1)День медицинского работника. 2)День рождения папы.

3)День железнодорожника. 4)День шахтёра.

С3. Укажи города-порты.

1)Новороссийск; 2)Владивосток; 3)Архангельск; 4)Ярославль.

С4. Выбери города Северного Кавказа.

1)Нальчик; 2)Казань; 3)Кисловодск; 4)Грозный

Ключи к тесту.

Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1	2	3	2	4	1	1	3	2	2	1	2	4	2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,4
2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	1	1,2	1,3,4	1,2,3	1,3,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

6.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Современная Россия»

Вариант 1

А 1. Выбери верное утверждение.

☐ 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет.

☐ 3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.

☐ 2) Вокруг Солнца вращаются девять планет.

☐ 4) Солнце вращается вокруг Земли.

А 2. Где самый богатый растительный и животный мир?

☐ 1) в полярных поясах

☐ 3) в умеренных поясах

☐ 2) на Северном полюсе

☐ 4) в тропиках

А 3. Что мы называем историческим источником?

☐ учебник по истории

☐ статьи в газетах, посвящённые историческим событиям

☐ всё то, что может рассказать нам о прошлом

☐ исторические книги

А 4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- ☐ 1) тундра ☐ 2) тайга ☐ 3) пустыня ☐ 4) арктическая пустыня

А 5. Укажи самую низкую равнину России.

- ☐ 1) Западно-Сибирская ☐ 3) Среднесибирское плоскогорье
☐ 2) Приволжская ☐ 4) Восточно-Европейская

А 6. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

- ☐ 1) Ладожское ☐ 2) Байкал ☐ 3) Каспийское ☐ 4) Онежское

А 7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- ☐ 1) не купаться в реках ☐ 3) уничтожать обитателей водоёмов
☐ 2) поливать огороды водой из рек и озёр ☐ 4) расчищать берега водоёмов от мусора

А 8. Укажи основное свойство торфа.

- ☐ 1) прочность ☐ 2) твёрдость ☐ 3) пластичность ☐ 4) горючесть

А 9. Что является названием отрасли животноводства?

- ☐ 1) цветоводство ☐ 2) металлургия ☐ 3) свиноводство ☐ 4) полеводство

А10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

- ☐ 1) эпоха Древнего мира ☐ 3) эпоха Нового времени
☐ 2) эпоха Средних веков ☐ 4) эпоха Новейшего времени

В 1. Какое растение не является луговым?

- ☐ 1) тысячелистник ☐ 2) мятлик ☐ 3) тимофеевка ☐ 4) тростник

В 2. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- ☐ 1) колорадский жук ☐ 2) жужелица ☐ 3) божья коровка ☐ 4) тля

В 3. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

- ☐ 1) Пётр Первый ☐ 2) М.В. Ломоносов ☐ 3) Екатерина Вторая ☐ 4) Иван Третий

В 4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

- ☐ 1) Куликовская битва ☐ 3) Ледовое побоище
☐ 2) Бородинская битва ☐ 4) Ордынское сражение

С 1. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.

- ☐ 1) водопад Виктория ☐ 2) Большой барьерный риф ☐ 3) Алтай ☐ 4) озеро Байкал

С 2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- ☐ 1) нефть ☐ 2) известняк ☐ 3) каменный уголь ☐ 4) природный газ

С3. Назови государственные праздники России.

- ☐ 1) День России ☐ 3) День Конституции
☐ 2) День Государственного флага Российской Федерации ☐ 4) День милиции

Вариант 2

А 1. Какое утверждение верно?

- ☐ 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце
- ☐ 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- ☐ 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- ☐ 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

А 2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- ☐ 1) в южном тропическом поясе
- ☐ 2) в северном тропическом поясе
- ☐ 3) в полярных поясах
- ☐ 4) в умеренных поясах

А 3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- ☐ 1) археология
- ☐ 2) история
- ☐ 3) астрономия
- ☐ 4) география

А 4. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- ☐ 1) арктическая пустыня
- ☐ 2) тундра
- ☐ 3) степь
- ☐ 4) тайга

А 5. Что называют Каменным поясом земли Русской?

- ☐ 1) Уральские горы
- ☐ 2) Кавказские горы
- ☐ 3) Алтай
- ☐ 4) Русскую равнину

А 6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?

- ☐ 1) Ладожское
- ☐ 2) Онежское
- ☐ 3) Каспийское
- ☐ 4) Байкал

А 7. Какое утверждение неверно?

- ☐ 1) Лес — защитник почвы.
- ☐ 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно
- ☐ 3) Лес очищает воздух
- ☐ 4) Лес защищает почву от разрушения.

А 8. Какие почвы распространены в нашей стране?

- ☐ 1) чернозёмы
- ☐ 2) луговые
- ☐ 3) болотные
- ☐ 4) подзолистые

А 9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

- ☐ 1) глину
- ☐ 2) торф
- ☐ 3) известняк
- ☐ 4) гранит

А 10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?

- ☐ 1) в первобытную эпоху
- ☐ 2) в эпоху Древнего мира
- ☐ 3) в эпоху Средних веков
- ☐ 4) в эпоху Нового времени

В 1. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?

- ☐ 1) сова
- ☐ 2) скворец
- ☐ 3) канюк
- ☐ 4) пустельга

В 2. Из чего получают перловую крупу?

- ☐ 1) из ячменя ☐ 2) из кукурузы ☐ 3) из ржи ☐ 4) из гречихи

В 3. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?

- ☐ 1) Ивана Грозного ☐ 3) Александра Второго
☐ 2) Екатерину Вторую ☐ 4) Николая Второго

В 4. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации

- ☐ 1) красная, белая, синяя ☐ 3) белая, синяя, красная
☐ 2) синяя, красная, белая ☐ 4) белая, красная, синяя

С 1. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.

- ☐ 1) Акрополь ☐ 3) исторический центр Санкт-Петербурга
☐ 2) Московский Кремль ☐ 4) Киж

С 2. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?

- ☐ 1) на образование ☐ 2) на труд ☐ 3) на отдых ☐ 4) на разрушение памятников культуры

С 3. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?

- ☐ 1) фотография ☐ 2) телевидение ☐ 3) электричество ☐ 4) холодильник

Ключи к тесту

вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1 – в	2	4	3	2	1	2	4	4	3	3	4	1	2	2	3,4	1,3,4	1,2,3
2 - в	3	3	1	1	1	3	2	4	1	2	2	1	2	3	2,3,4	1,2,3	2,4

За каждый правильный ответ задания группы А – 1 балл, группы В – 2 балла, группы С-3 балла.

2-4 классы

От 80 до 100 % максимально набранных баллов отметка «5».

От 60 до 80 % отметка «4».

От 40 до 60 % отметка «3».

Ниже 40 % отметка «2».

КИМы:

1-4 класс автор И.Ф.Яценко – М.:ВАКО, 2017г.